

HIGIA

a les mares



Quan a la casa hi ha avies o tes velles i el metge prescriu al nen les primeres farines, no manquen mai aquelles de proposar que se li donguin sopes de pa, allegant la seva llarga experiència de criatures pujades amb aquesia alimentació, i titllant tot altre mètode de canes de complicar i modernitzar les coses. Actualment, degut a la dificultat d'adquirir farines, la preposta de les sopes de pa ens és feta encara amb molta major freqüència.

En primer lloc, el pa actual no és comparable al pa d'anys enrera, ni per la qualitat de la farina, ni per la manera de produir la fermentació, ni de coure'l. Tot això fa que sigui de molt més baixa qualitat i de més difícil digestió. De més a més, el valor del temps abans i ara és molt diferent. Abans les sopes les feien bullir seguit una hora o més. Ara, sempre que faig precisar exactament el temps que ha bullit una sopa, després d'haver dit de bon començament que havia bullit molt i molt, ha resultat que tantest si havia bullit 20 ó 25 minuts. Així, doncs, tant per la dificultat de tenir pa de bona qualitat, com per raons de comoditat i conveniència, tant més si hem de confiar l'operació a mans mercenàries, és bo de començar sempre donant al nen un dels aliments per a la primera infància, barreja de farines preparades especialment per a ésser digerides fàcilment per les criatures més tendres. I encara hem de tenir sempre en compte de triar-les procedents d'un laboratori especialitzat en la preparació d'aquesta mena d'aliments i que ofereixi les garanties de seriositat i competència. I en preparar la sopa cal seguir al peu de la lletra les indicacions del temps que ha de coure, tenint en compte que val sempre més pecar per excés que per defecte. Com més bullida sigui la sopa, més fàcilment la pairà el nen.



Moltes criatures passen a l'escola veritables tragèdies en trobar-se que, tot i posant-hi la més bona voluntat, estan endarrerits dels seus companys i sofreixen càstigs i els acusen de ganduls, quan moltes ve-

gades la causa no és altra que l'ésser portador d'un defecte físic o bé de falta de salut.

Els renyts seguits i inaeputs o la sensació d'inferioritat respecte als seus companys, pot ésser causa d'un complex que influeixi en el noi per tota la vida.

La majoria d'aquests defectes que influeixen en el treball escolar del noi són: un cop vistos, fàcilment corregibles.

Citem uns quants casos d'anormalitat que poden influir en el treball escolar, perquè us feu ben bé càrrec de la importància del tema que tractem, referent a la visió, copiarem unes paraules del Dr. Frank Rodiu, el qual, parlant d'això, diu: «La visió pobre pot degenerar en retard mental, ocasionant el desenvolupament d'un complex d'inferioritat i fins algun acte de delinqüència infantil, perquè aquests nois veuen les coses diferents dels altres, i més malament, i això és moltes vegades evitat simplement amb ús d'ulleres adequades»:

L'atenció, aquesta facultat sense la qual no hi ha bon treball possible, està influenciada enormement per l'hipertrofia adenoidea, i aquesta és freqüentíssima.

Estadístiques americanes nombrosíssimes demostren que el **tests** de treball escolar fets abans i després d'una temporada de practicada l'adenoidetomia (extirpació de l'adenoides) donen unes diferències altament impressionants.

La sordera d'una orel·la o la disminució auditiva de les dues produeix sempre un notable retard en el treball i una inhabilitat en la conversa, que influeix notablement la vida de relació del noi.

Cosa curiosa, encara que sembli inversemblant: esta demostrat que el 9 per cent dels casos de mala audició havien passat desapercibuts igualment a l'escola que als familiars del noi, essent atribuïts els pocs casos que s'havia notat un retard en la resposta del noi, a una manca d'atenció.

Creiem que amb el que hem dit n'hi ha prou per fer-se perfectament cabal de l'**obligació** que tenen els pares, mentre no sigui oficialment obligatori, de fer anualment un bon reconeixement pre-escolar per a poder treure'n el màxim de rendiment dels seus fills.